

MODULE 1 OBJECTIFS

- Se sensibiliser à la démarche Snoezelen auprès des personnes fragiles, handicapées et/ou désorientées
- Intégrer les stimulations positives au projet d'accompagnement personnalisé de la personne accompagnée

- Sécuriser et limiter le stress de la personne dans le but d'apaiser et éprouver détente et bien-être
- Diminuer le recours aux contentions et étendre le concept Snoezelen à la vie au quotidien en établissement

DURÉE

2 jours soit 14 heures

LIEU

Intra, Inter ou Intra mixte

PRÉREQUIS

Aucun

VALIDATION

Questionnaire d'évaluation et attestation de formation (DPC si applicable)

PUBLIC

Encadrement, médecin coordonnateur et toute personne ayant pour mission l'accompagnement des usagers (IDE, AS, AES, AMP, AVS, ASH...)

ANIMATION

Formateur expert en soin et accompagnement dans le secteur Sanitaire et Social

GROUPE 6 à 15 personnes

PROGRAMME

Initiation à la démarche snoezelen

- Origine et objectifs du concept
- Populations ciblées
- Limites de l'approche
- Organisation et formalisation du projet Snoezelen (budget, équipe, charte, suivi...)

Organisation en salle et au quotidien

- Impact de l'environnement sur la personne
- Planification, durée et déroulement des séances
- Couleurs, objets et mobilier adaptés
- Outils de stimulation visuelle, olfactive, auditive et tactile
- Activités du quotidien et Snoezelen
- Chariot Snoezelen

Dimension relationnelle de l'approche

- Relation d'aide et approche cognitive et comportementale
- Présence à l'autre, observation et écoute
- Synchronisation et invitation
- Empathie et intelligence émotionnelle
- Juste distance professionnelle
- Communication verbale et non-verbale

Accompagnement et stimulation positive

- Les 5 sens : la vue, l'odorat, l'ouïe, le goût et le toucher
- Pyramide des besoins (Maslow)
- Approche pluridisciplinaire : rôle de chacun dans l'accompagnement
- Pratique du toucher apaisant pour les personnes handicapées ou désorientées
- Musicothérapie et techniques psychomusicales
- Aromathérapie et bienfait des huiles essentielles
- Adaptation des stimulations aux différents troubles du comportement, handicaps et pathologies rencontrés
- Expérience et questionnement sur sa propre approche olfactive, tactile, sonore, visuelle et gustative

Evaluation de la démarche

- Intégration de la démarche dans l'évaluation du Projet d'Accompagnement Personnalisé
- Outils d'évaluation et de suivi de la démarche
- Ateliers pratiques de séances Snoezelen (essentiellement le 2ème jour)